
AFL 7020 – Διδακτική της Ξένης Γλώσσας

Οδηγίες

- Να απαντηθούν δύο από τα παρακάτω θέματα.
- Σε κάθε θέμα να απαντηθούν όλα τα ερωτήματα.
- Όλα τα θέματα πρέπει να απαντηθούν στην κόλλα αναφοράς που συνοδεύει τα θέματα.

Θέμα 1^ο – Περιγράμματα σπουδών

1.α Συμπληρώστε τα κενά στο παρακάτω κείμενο (1 μονάδα)

Το χαρακτηριστικό ενός _____(i)_____ προγράμματος σπουδών (syllabus) είναι η αυστηρή του δομή: συχνά καθορίζονται, εκτός από τις προτεινόμενες δραστηριότητες και τους στόχους, η _____(ii)_____ και ο _____(iii)_____ στον οποίο πρέπει να επιτευχθούν. Αντίθετα, ένα _____(iv)_____ πρόγραμμα μπορεί να προβλέπει ελεύθερες ώρες που να καλύπτονται ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντα, ή να επιτρέπει την αναδιάταξη της ύλης.

1.β Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ ενός προγράμματος περιεχομένου (Content Syllabus) και ενός διαδικαστικού προγράμματος (Process Syllabus); (3 μονάδες)

1.γ Έχοντας κατά νου τις διακρίσεις που αναφέρθηκαν στα υποερωτήματα (1α) και (1β), πως θα περιγράφατε το πρόγραμμα σπουδών που είναι πιο κατάλληλο για εσάς; Ποιες δυσκολίες θα αντιμετωπίζατε στην υλοποίησή του; (1 μονάδα)

Θέμα 2^ο – Χαρακτηριστικά των διδασκομένων

2.α Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως αληθείς ή ψευδείς. (1 μονάδα)

- i. Η έμμεση διδασκαλία προσφέρεται περισσότερο για μαθητές πολύ μικρής ηλικίας.
- ii. Οι έφηβοι μαθητές έχουν την ικανότητα να σκέπτονται αφαιρετικά, τουλάχιστον σε πρώιμο στάδιο.
- iii. Σε σχέση με τους ενήλικες, οι μαθητές μικρής ηλικίας έχουν συχνά σαφέστερους στόχους.
- iv. Οι μαθητές μικρής ηλικίας αφομοιώνουν με ευκολία λογικο-μαθηματικές έννοιες.

2.β Να περιγράψετε τρία χαρακτηριστικά των διδασκομένων που έχουν σημασία στην ξενόγλωσση διδασκαλία. (3 μονάδες)

2.γ Σύμφωνα με την «υπόθεση της κρίσιμης ηλικίας», μετά την εφηβεία είναι αδύνατο να μάθει κανείς τέλεια μια ξένη γλώσσα. Να αναπτύξετε και να τεκμηριώσετε την άποψή σας σχετικά. (1 μονάδα)

Θέμα 3 – Προσεγγίσεις στη διδασκαλία Ξένων Γλωσσών

3.α Να αναφέρετε ονομαστικά τουλάχιστον τέσσερις κύριες προσεγγίσεις στη διδακτική ξένων γλωσσών. (1 μονάδα)

3.β Επιλέγοντας μια από τις παραπάνω προσεγγίσεις, να εκθέσετε τις θεωρητικές τις αρχές, και να περιγράψετε τις τεχνικές και μεθόδους που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια της προσέγγισης αυτής. (2 μονάδες)

3.γ Να σχολιάσετε κριτικά μια από τις παραπάνω προσεγγίσεις (όχι αναγκαστικά αυτή που επιλέξατε στο 3β). Μπορείτε να αναφερθείτε στο αν αυτή επιβιώνει σήμερα, και με ποια μορφή, ποια θεωρείτε ότι είναι τα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματά της, και πως μπορεί να αξιοποιηθεί σήμερα. (2 μονάδες)

Θέμα 4 – Τα Αγγλικά ως γλώσσα ενδοεταιρικής και εμπορικής επικοινωνίας

4.α Να αναφερθείτε ονομαστικά σε τουλάχιστον τέσσερις δυσχέρειες που ενδέχεται να αντιμετωπίσει ο εκπαιδευτικός ξένων γλωσσών που διδάσκει Αγγλικά ως γλώσσα ενδοεταιρικής και εμπορικής επικοινωνίας. (1 μονάδα)

4.β Σε τι διαφέρουν τα Γενικά Αγγλικά από τα Αγγλικά ως γλώσσα ενδοεταιρικής και εμπορικής επικοινωνίας; (3 μονάδες)

4.γ Ποια από τις δύο κύριες ομάδες διδασκομένων (εκπαιδευόμενοι ή επιμορφούμενοι) παρουσιάζει περισσότερο ενδιαφέρον και περισσότερες δυσκολίες για εσάς; (1 μονάδα)